

沧州职业技术学院

教学设计方案评价标准

我院为了贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及《国家职业教育改革实施方案》精神，提高我院教师的专业水平和教学能力，促进教学过程科学化，提高课堂教学质量，特制定《沧州职业技术学院教学设计方案评价标准》。

1、教学目标全面明确，符合课程标准和人才培养方案的要求。

教学目标应包括知识目标、能力目标及素质目标等方面的目标。明确指出通过本次课的学习，学生需要掌握哪些知识、哪些技能，培养哪些素质等。

2、教学目标科学恰当，符合学生身心发展水平。

教学目标应在学情分析的基础上确定，符合学生的身心发展水平，与学生初始知识、技能、素质等相衔接。

教学内容在深度和广度的筛选上，要根据学生的身心发展水平和学生的初始能力水平确定，并注意为不同学生提供发展空间。

3、理论知识必需、够用，教学资源丰富

教学内容设计中，理论知识以必需、够用为度。教学内容应有丰富的教学资源支撑，尤其是信息化资源、线上资源更要充足，以便学生随时随地的查询学习。

三、课程思政

教学设计必须体现课程思政，结合本次课教学内容，融入思政元素，将思想政治教育恰当地融入课堂，达到“润物细无声”的效果，对学生进行全方面的培养，提高人才培养质量。

四、教学过程

1、教学环节设计合理、衔接有序、可操作性强。

合理设计教学环节，科学分配各个环节的时间，使教学环节衔接有序、环环相扣，教学环节安排多样、丰富，充分调动学生参与课堂教学的积极性。

2、明确教师、学生的工作任务和标准。

每个教学环节中，教师和学生的具体任务要有所体现。明确每个人在每个环节，每个时段要干什么，干到什么程度。

五、教学方法及教学手段

教学方法和教学手段的选择以有利于课程内容的学习和取得好的教学效果为原则，无论什么样的教学方法和教学手段都要

以学生为中心，提高学生的认同感和参与度，激发学生的学习积极性，提高教学质量，力求达成最佳预期教学效果。

六、教学效果

课堂教学效果是教师进行课堂教学的落脚点，一切教学手段的运用和教学方法的选择，最终目的都是课堂教学效果最大化。教学设计方案应对本次课的教学效果进行分析，分析每一个教学环节和方式方法的教学效果。教学活动要紧紧围绕有效和高效这一核心要求来组织和开展。

七、反思诊改

通过课堂教学实施过程，发现本次教学设计过程中，存在以下



教学设计方案评价表

序号	要素	标准	分值	分数
1	教学目标	全面明确，符合课程标准和人才培养方案的要求	5	
		教学目标科学恰当，符合学生身心发展水平	5	
2	教学内容	教学内容科学先进	5	
		教学内容深度、广度适度	5	
		理论知识必需、够用，教学资源丰富	5	
3	课程思政	思政元素融入恰当	10	